

GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA EXPERIÊNCIA FAMILIAR DE GRADUANDO(AS) EM PEDAGOGIA

Clênia Valéria Gonçalves Soares ¹
Alexandre Martins Joca ²

RESUMO

Neste artigo apresento e analiso as questões de gênero e sexualidade na experiência familiar do(a)s graduando(a)s em Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). O estudo teve caráter de pesquisa qualitativa e os procedimentos metodológicos utilizados se deram por meio de entrevistas semi-estruturadas com 04 (quatro) graduando(a)s em Pedagogia da UFCG – Câmpus de Cajazeiras, participantes do curso de extensão “Educação Sexual e Cidadania” e pela observação-participante durante o referido curso. O estudo possibilita conhecer as experiências familiares que contribuíram para a formação dos sujeitos no que diz respeito à educação sexual. Aponta, ainda, que a educação familiar é relevante para a produção de conhecimentos sobre a sexualidade, em especial, na (re)produção de preconceitos e discriminações de gênero e de orientação sexual. Concluímos que o espaço familiar, desde a infância, influencia significativamente na educação sexual dos sujeitos, determinando como estes devem se comportar, ensinando os papéis sociais para “meninos” e “meninas”, a partir de uma diversidade de estratégias de reafirmação da binaridade de gênero e dos preceitos heteronormativos instituídos.

Palavras-chave: Educação Sexual. Gênero. Sexualidade. Experiência Familiar.

Simpósio Temático: Gênero, sexualidade e afrodescendência: diálogos interdisciplinares.

1 Pedagoga, Graduação, Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, cleniagoncalves@gmail.com, Cajazeiras-PB, Brasil.

2 Professor, Doutor, Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, alexmartinsjoca@yahoo.com.br, Cajazeiras-PB, Brasil.